

30 ⌚ min

INSTRUCCIONES MINERAS

Los estudiantes utilizan la comunicación no verbal para comunicar instrucciones mineras.



OBJETIVO

Interpretar adecuadamente el lenguaje no verbal para evitar situaciones de peligro

DIMENSIONES DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- Comunicar una instrucción minera relativa a seguridad a través de lenguaje no verbal.
- Conocer medidas de prevención de riesgos importantes en minería.

Habilidades

- Comunicación efectiva.
- Proactividad.
- Toma de decisiones.

Actitudes

- Respeto las representaciones de sus compañeros y compañeras.
- Contribuye a generar un ambiente adecuado para la actividad, evitando gritos y empujones.

MATERIALES



1 mesa



1 objeto cualquiera



1 cuerda (o elemento que se le asemeje)

INSTRUCCIONES MINERAS

30 min

ENTRADA SIMPÁTICA SUGERIDA

Cuando venía manejando hoy al colegio me molesté bastante con una automovilista que iba detrás mía porque no dejaba de tocarme la bocina. Pensé que quería que fuera más rápido, cuando a mí me gusta conducir con tranquilidad. Así que dejé que me pasara y cuando estaba a mi lado, me hizo unas señas con las manos que no entendí bien, pero que asumí que eran insultos y no le hice caso. Cuando llegué acá me di cuenta que anduve todo el viaje con una de las puertas traseras abierta y que seguramente esa señora solo estaba tratando de ayudarme y que yo, debido a mis prejuicios, no supe interpretar sus gestos.

Así que hoy vamos a poner en práctica nuestra habilidad para interpretar correctamente los mensajes no verbales, que quizás, alguna vez, nos puedan ayudar a evitar un accidente en minería.

META

Adivinar el mayor número de instrucciones mineras.

MODALIDAD

2 equipos

INSTRUCCIONES

1. DISPOSICIÓN DE LA SALA

A un extremo de la sala se deja una mesa con un objeto cualquiera. Los estudiantes se ubican al otro extremo mirando en la dirección contraria y formando un semicírculo de pie bien cohesionado.

2. EQUIPOS

El docente divide al curso en 2 equipos, los que se pondrán a cada lado del semicírculo separados por un objeto (cuerda, bufandas, corbatas, etc.). Luego, le da una "instrucción minera" a uno de los integrantes del primer grupo para que la actúe frente a todos sus compañeros. La única regla es que solo puede usar su cuerpo para comunicarse, no debe hablar (comunicación no verbal).

3. ADIVINAR

Los participantes de ambos equipos pueden adivinar la instrucción representada. El alumno o alumna que llegue primero a la mesa del extremo posterior de la sala y tome el objeto, puede responder. Si la respuesta se asemeja a la instrucción dada, se le otorga un punto al equipo correspondiente. Si no tiene relación, se le resta. De esta manera se evita que los estudiantes tomen decisiones apresuradas.

4. ALTERNANCIA

Luego, el docente le da una instrucción a un integrante del segundo grupo para que represente la acción. Continúa alternando los turnos hasta que se hayan terminado todas las instrucciones del anexo.

5. GANADOR

Gana el equipo que suma más puntos.

Pasar a la reflexión

PREGUNTAS SUGERIDAS

- ¿Les fue fácil comprender los mensajes representados?
- ¿Por qué creen que es importante saber comunicarse corporalmente?
- ¿Qué fue lo que más dificultó la comunicación?

ENSEÑANZA

Debido al ruido y otras interferencias que pueden haber al interior de una faena minera, es importante que el personal sepa comunicarse mediante la gesticulación, sobre todo cuando se trata de dar una indicación de seguridad importante. El contacto visual permanente y la atención a todo lo que sucede en el entorno de trabajo es fundamental para estar preparados ante una eventual situación de peligro.



ANEXO PARA EL DOCENTE: INSTRUCCIONES MINERAS SUGERIDAS'

ACTIVIDAD "INSTRUCCIONES MINERAS"

- 1.** USE EL CASCO DE SEGURIDAD.
- 2.** RESPETE LA VELOCIDAD AUTORIZADA.
- 3.** USE ARNÉS PARA TRABAJOS EN ALTURA.
- 4.** LEA EL REGLAMENTO DE SEGURIDAD MINERA.
- 5.** ASEGURE LA VENTILACIÓN ADECUADA PARA EVITAR INTOXICACIÓN POR GASES.
- 6.** SOLO PERSONAL AUTORIZADO PUEDE USAR EXPLOSIVOS.
- 7.** ESTÁ PROHIBIDO INGRESAR A LA FAENA BAJO EL EFECTO DE ALCOHOL O DROGAS.
- 8.** NO UTILICE ROPA SUELTA QUE PUEDA ENGANCHARSE EN LOS EQUIPOS.
- 9.** MANTENGA LIMPIO EL LUGAR DE TRABAJO.
- 10.** ESTÉ ATENTO A LAS SEÑALES DE SEGURIDAD.