

45 ⌚ min

# LA SEGURIDAD PRIMERO

*Los estudiantes representan y analizan situaciones de peligro en minería.*



## OBJETIVO

Reconocer los riesgos más comunes en minería y aprender cómo prevenirlos.

## DIMENSIONES DE APRENDIZAJE

### Conocimientos

- Aprender a reconocer situaciones de peligro en el rubro minero.
- Prevenir accidentes y estar atento a los riesgos más comunes.

### Habilidades

- Procesamiento analítico.
- Lógica y razonamiento.
- Creatividad.

### Actitudes

- Demuestra respeto a la presentación de sus compañeros.
- Permanece atento a la actividad y participa activamente.

## MATERIALES



Papel de diario por equipo



1 cinta adhesiva por equipo

# LA SEGURIDAD PRIMERO

45 ⌚ min

## ENTRADA SIMPÁTICA SUGERIDA

¿Cómo estuvo su fin de semana? El mío no estuvo tan bueno, lo pasé en el hospital. Sí, tuve un accidente. Creo que todavía se puede ver el chichón que me hice en la cabeza. Me puse a cocinar y cuando abrí la alacena de arriba para sacar el sartén, se me cayó la olla a presión en la cabeza. ¡Uf! ¡No saben el dolor que sentí! Reflexionando más tarde, pensé que no era una buena idea guardar las ollas pesadas arriba, así que ahora las tengo abajo, donde no se pueden caer.

En minería, también puede pasar que se caigan rocas u objetos pesados. De hecho este es uno de los principales accidentes en el rubro. ¿Saben qué otros riesgos existen? Ahora los vamos a descubrir.

## META

Representar un accidente en minería y plantear medidas para prevenirlo.

## MODALIDAD

6 equipos

## INSTRUCCIONES

### 1. EQUIPOS

[1 - 3 min] El docente divide al curso en 6 equipos y le asigna un "tipo de accidente en minería" a cada uno.

### 2. CREATIVIDAD

[10 min] Utilizando los materiales disponibles, los estudiantes crean una escena teatral en la que se desarrolle el accidente que les fue asignado.

### 3. PRESENTACIÓN

[1 - 3 min] Por turnos, los equipos presentan sus mini-obras. Idealmente, todos los integrantes deben participar en la actuación.

### 4. PREVENCIÓN

[1 - 3 min] A continuación, el docente elige al azar un miembro de otro grupo para que se ubique junto a la escena representada y proponga medidas de prevención para dicho accidente.

### 5. VOLUNTARIOS

[1 - 3 min] Luego el profesor o profesora pregunta al resto del curso si existen más medidas que se podrían haber tomado para evitar la situación de peligro. Los estudiantes que deseen aportar pueden hacerlo voluntariamente.

*Pasar a la reflexión*

## PREGUNTAS SUGERIDAS

- ¿Qué consecuencias pueden tener los accidentes representados?
- ¿Qué tipo de accidente creen que es el más común en minería?
- ¿Qué rol cumple el uso de EPP (Elementos de Protección Personal) en las plantas mineras?

## ENSEÑANZA

El aspecto más importante en minería, es la seguridad. Antes de dar inicio a cualquier jornada laboral, lo primero es cerciorarse de que las medidas preventivas se están respetando y que los trabajadores y trabajadoras de las plantas mineras cuentan con la debida protección e información. Por lo tanto, si el día de mañana quieren desempeñarse en el rubro minero, es primordial que sepan cuidarse a sí mismos, respeten su salud y velen por su seguridad y la de sus compañeros y compañeras.



# ANEXO PARA EL PROFESOR: TIPOS DE ACCIDENTE EN MINERÍAS

## ACTIVIDAD "LA SEGURIDAD PRIMERO"

**Los principales tipos de accidentes mineros son:**

1. Golpe por roca
2. Caída desde altura
3. Accidentes ocasionados por vehículos motorizados
4. Atrapamiento

De acuerdo a la estadística del Servicio Nacional de Geología y Minería (Sernageomin) estos 4 accidentes representan el 75% de las muertes en la minería.

**Tipos de accidentes para asignar a los equipos**

- **Golpe por roca**
- **Caída desde altura**
- **Accidente ocasionado por vehículo motorizado**
- **Atrapamiento**
- **Intoxicación**
- **Mal uso de explosivos**