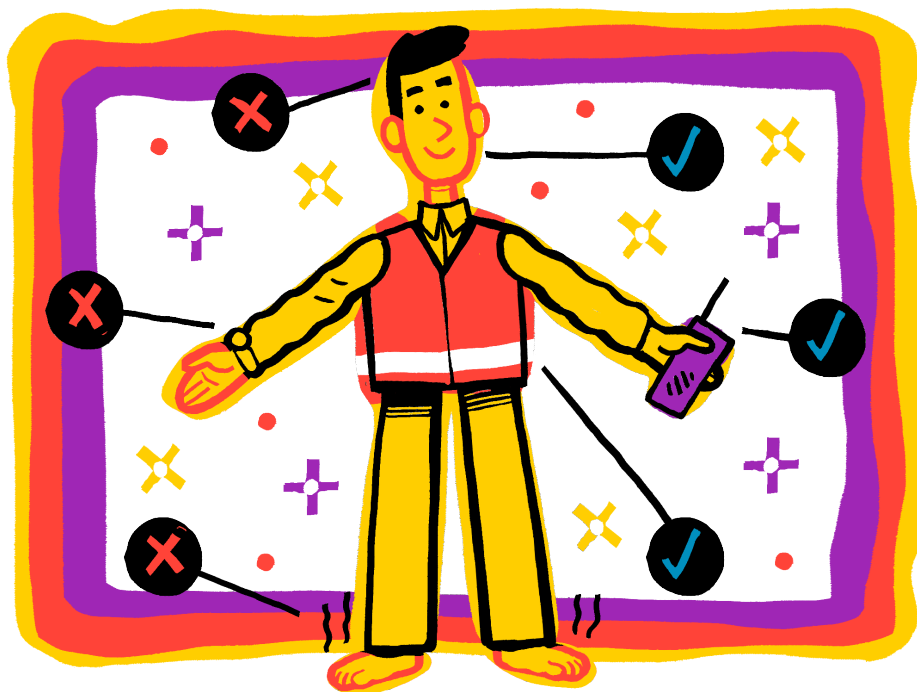


40 ⌚ min

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Se identifican las fortalezas y debilidades personales que pueden incidir en el trabajo en minería.



OBJETIVO

Reconocer las cualidades y aspectos de mejora para lograr un buen desempeño laboral en el rubro de la minería.

DIMENSIONES DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- Distinguir distintos tipos de fortalezas y debilidades (físicas, mentales, sociales y emocionales) y cómo estas contribuyen o dificultan el desempeño laboral en el rubro minero.
- Determinar áreas de mejora en sí mismo y los demás.

Habilidades

- Autoconocimiento.
- Tolerancia a la frustración.
- Reconocimiento de emociones.

Actitudes

- Estar dispuesto a escuchar y aceptar los comentarios de los demás.
- Mostrar respeto y empatía hacia sus compañeros.

MATERIALES



1 lápiz por estudiante



1 hoja por estudiante

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

40 min

ENTRADA SIMPÁTICA SUGERIDA

Hoy nos toca conocer algo muy interesante, a nosotros mismos. Así es, vamos a dejar los libros y las materias de clases por un momento y nos auto-observaremos. A través de la siguiente actividad descubriremos la importancia de saber identificar nuestras fortalezas y debilidades y aceptar, con altura de miras, las opiniones y consejos de nuestros compañeros y compañeras. Algo fundamental si el día de mañana queremos trabajar en la industria minera y lograr un buen desempeño.

META

Anotar fortalezas y debilidades propias, y retroalimentar a la mayor cantidad de compañeros respecto de las suyas e identificar las cualidades deseables en el rubro minero.

MODALIDAD

Individual y en grupos de 3 o más compañeros.

INSTRUCCIONES

1. DISPOSICIÓN SALA

Los estudiantes se sientan en círculo, puede ser cada uno en su silla o en el suelo, dejando libre el espacio al centro de la sala.

2. IDENTIFICAR

El docente reparte una hoja en blanco por estudiante. Luego, cada uno la corta por la mitad y escribe dos fortalezas y dos debilidades suyas en uno de los fragmentos de papel, sin que sus compañeros/as las lean. Las fortalezas se entenderán como sus cualidades positivas, y las debilidades como los puntos que se deben mejorar o cambiar.

3. FORTALEZAS

Los estudiantes toman la mitad de la hoja que quedó en blanco y la cortan en seis partes iguales. En tres de estos trozos escriben fortalezas, una en cada uno, que no coincidan con las dos que anotaron antes. A continuación, doblan los papeles y los dejan en el centro de la sala.

4. MINERÍA

El profesor anota las 20 fortalezas deseables para trabajar en minería incluidas en el anexo. Una por trozo. Y las incluye en el grupo al centro de la sala.

4. FORTALEZAS MINERÍA

Cada alumno y alumna recoge al azar tres papeles, lee uno de ellos y se lo entrega al compañero o compañera que crea tiene la fortaleza escrita en dicho papel. Luego, hace lo mismo con los otros dos. Las fortalezas que se reciben no pueden entregarse a otra persona, deben conservarse.

6. DEBILIDADES

Los estudiantes repiten la actividad con los tres pedazos de papel restantes, pero esta vez anotan en ellos tres debilidades, una por pedazo.

7. MINERÍA

El docente pregunta cuáles alumnos o alumnas recibieron las fortalezas deseables en Minería, explica su importancia y responde a posibles dudas.

Pasar a la reflexión

PREGUNTAS SUGERIDAS

- ¿Qué pasó con aquellos que no recibieron ningún papel?
- ¿Concuerdan o se relacionan las fortalezas y debilidades que sus compañeros les entregaron con las que ustedes anotaron de sí mismos?
- ¿Habían anotado alguna fortaleza similar a las deseables en Minería?
- ¿Consideran que cuentan con estas cualidades? ¿Cuáles consideran más difíciles de alcanzar?

ENSEÑANZA

Reconocer nuestras fortalezas y debilidades, junto con prestar atención a las críticas constructivas que nos hacen las personas cercanas, son oportunidades para conocernos con mayor profundidad e identificar nuestros puntos de mejora. Asimismo, nos enseña que todos tenemos debilidades y virtudes, por lo que debemos ser tolerantes y comprensivos con el resto y con nosotros mismos. Por último, ser más conscientes de nuestras características personales nos permite ver con mayor claridad las oportunidades que tenemos en el ámbito laboral y reconocer qué debemos trabajar o modificar para optar al puesto de trabajo que deseamos. Así, saber qué habilidades o cualificaciones se requieren en Minería nos permite acercarnos al cargo que queremos.



ANEXO: FORTALEZAS DESEABLES PARA TRABAJAR EN MINERÍA

ACTIVIDAD "FORTALEZAS Y DEBILIDADES"

(Basados en el Marco de Cualificaciones para la Minería del Consejo de Competencias Mineras)

1. Trabajar con seguridad.
2. Medir y calcular con exactitud.
3. Identificar el uso adecuado de herramientas y equipos.
4. Aplicar buenas prácticas medioambientales.
5. Identificar procedimientos de emergencias y primeros auxilios.
6. Planificar y organizar el trabajo diario.
7. Actuar con compromiso y responsabilidad.
8. Trabajar colaborativamente con los demás.
9. Controlar procesos y realizar monitoreos.
10. Recibir, transmitir y recordar información.
11. Otorgar soluciones a eventuales problemas.
12. Coordinar y guiar actividades.
13. Analizar, comparar y utilizar información.
14. Demostrar la comprensión de conocimientos.
15. Predecir eventuales problemas.
16. Gestionar oportunamente los requerimientos necesarios.
17. Autonomía y discernimiento.
18. Evaluar el trabajo de otros.
19. Planificar el trabajo de otros.
20. Responsabilidad por los propios resultados y los de otros.