

30 ⌚ min

PLANEANDO LA SEMANA

Los estudiantes planean un itinerario para cumplir con todas sus responsabilidades.



OBJETIVO

Comprender la importancia de la planificación y organización del trabajo para cumplir con las actividades personales y laborales.

DIMENSIONES DE APRENDIZAJE

Conocimientos

- Comprender el concepto de organizar y planificar tareas.
- Aprender el concepto de priorizar a través de la realización de un itinerario.
- Establecer acciones orientadas a encontrar alternativas de estudio o trabajo.

Habilidades

- Planificación.
- Cumplir compromisos de trabajo.

Actitudes

- Permanecer abierto al diálogo en la ejecución de la actividad.
- Ser proactivo en la búsqueda de la solución del juego.
- Presentar interés en el conocimiento de vocaciones mineras

MATERIALES



1 HOJA DE TAREAS por pareja



1 HOJA DE PUNTUACIÓN por pareja



1 lápiz por pareja



1 cartulina o papel kraft por pareja

PLANEANDO LA SEMANA

30 min

ENTRADA SIMPÁTICA SUGERIDA

¡Me quedó la embarrada! La semana pasada tenía que hacerme unos exámenes médicos, escribir un informe y comprar un regalo. Sin embargo, por falta de organización, no cumplí ninguna de estas tareas y ahora se me acumuló todo. Tengo que hacer las tres cosas hoy y no sé cómo voy a alcanzar. ¿A ustedes les ha ocurrido algo parecido alguna vez, donde tenemos varias cosas que hacer y no sabemos por dónde comenzar? Para que no les pase lo mismo, realizaremos una actividad mediante la cual desarrollarán su capacidad de organización, planificando la semana de vacaciones mineras. Veamos cómo les va.

META

Planear un itinerario para cumplir con las responsabilidades personales y académicas, teniendo en consideración ciertas limitaciones de dinero y tiempo.

MODALIDAD

Parejas aleatorias

INSTRUCCIONES

1. REPARTIR

Repartir una HOJA DE TAREAS y de PUNTUACIÓN a cada pareja de estudiantes.

2. ITINERARIO

En papel *kraft* o cartulina, los estudiantes realizan un itinerario de lunes a domingo, que incluya todas las tareas obligatorias y que detalle el presupuesto que utilizarán en cada una de ellas.

3. REVISAR

Cada pareja de alumnos registra la cantidad de puntos obtenidos según la puntuación del anexo. Deben ser cuidadosos y cumplir las restricciones y las tareas designadas, considerando los costos de cada una y el pago del transporte. Finalmente, intercambian el itinerario con otra pareja para revisar los cálculos.

Pasar a la reflexión

PREGUNTAS SUGERIDAS

- ¿Cuáles son los beneficios de planificar las actividades que se deben realizar?
- ¿Por qué era complejo priorizar las actividades en el itinerario?
- ¿Qué prefieren: ahorrar presupuesto o hacer actividades en menos tiempo? ¿Por qué?

ENSEÑANZA

Cuando planeen sus actividades, tienen que tener en cuenta los recursos financieros con los que cuentan y la cantidad de tiempo del que disponen. Además, deben considerar todas las alternativas posibles para tomar decisiones óptimas. Si aprenden a organizarse adecuadamente y cumplir sus tareas, se les hará más fácil conseguir un buen trabajo en minería y llevar una vida tranquila.



HOJA DE TAREAS Y RESTRICCIONES

ACTIVIDAD "PLANEANDO LA SEMANA"

- Tienes un presupuesto de \$800.
- El objetivo es cumplir con todas las metas de vocaciones y quedar con la mayor cantidad de días libres y presupuesto disponible.
- Puedes desplazarte en transporte público cuyo costo es de \$20 por tramo o en bicicleta a costo \$0.

N.º	Tareas obligatorias	Restricciones	Tiempo de la actividad	Costo	Tiempo horas	
					Transp. público	Bicicleta
1	Ir a almorzar con tu mamá para que te apoye en tu búsqueda de carrera o trabajo	Solo puede los días lunes o martes entre 1 p. m. y 2 p. m.	1:00	\$40	2:00	2:30
2	Ir a consultar a empresas mineras por opciones de práctica laboral	Solo puedes ir de lunes a viernes hasta las 2 p. m.	1:00	\$0	1:00	1:30
3	Revisar la página de Vocaciones del sitio www.CodelcoEduca.cl	No hay restricciones para esto	0:30			
4	Redactar tu curriculum y preparar entrevista	Tiene que ser lunes o martes	3:00			
5	Ir a dejar tu currículum para hacer la práctica	Solo puedes ir de lunes a viernes después de las 3 p. m.	0:30	\$0	1:00	1:30
6	Ir a entrevista para acceder a la práctica laboral	La entrevista está fijada para el jueves a las 6 p. m.	1:30	\$0	1:00	1:30
7	Ir a visitar una universidad o instituto profesional de tu interés	Las visitas pueden hacerse entre las 10 a. m. y las 12 p. m.	1:00	\$0	1:00	1:30
8	Reunirte con un estudiante de tu carrera favorita	Solo puede los viernes	1:00	\$0	1:00	1:30
9	Reunirte con un trabajador de minera para que te guíe	Solo puede los lunes	1:00	\$0	2:00	2:30



HOJA DE TAREAS

ACTIVIDAD "PLANEANDO LA SEMANA"

N.º	Tareas obligatorias	Restricciones	Tiempo de la actividad	Costo	Tiempo horas	
					Transp. público	Bicicleta
10	Ir a comprar un regalo para un amigo	Tiene que ser antes del miércoles	0:30	\$40	0:30	1:00
11	Ir a visitar una segunda universidad o instituto profesional de tu interés	Las visitas pueden hacerse de lunes a viernes entre las 10 a. m. y las 12 p. m.	1:00	\$0	1:00	1:30
12	Comprar en el supermercado	Después de hacer la tarea n.º 3.	0:30	\$80	1:30	2:00
13	Terminar un trabajo para el colegio	Antes del jueves a las 12:00 p. m.	3:00	\$0		
14	Ir a visitar a tus tíos para que te den consejos	Sólo pueden el día martes de las 4 p. m. en adelante	1:00	\$0	2:10	2:40
15	Comprar pasajes para irte a la playa	Tiene que ser el día anterior a irte de viaje (todas las tareas deben estar hechas)	1:00	\$80	1:50	2:20
16	Ir al terminal para salir de viaje	El bus sale al día siguiente que compraste el pasaje, a la 1 p. m.	0:30	\$0	1:00	1:30



HOJA DE PUNTUACIÓN

ACTIVIDAD "PLANEANDO LA SEMANA"

	Viaje	Puntuación
Viaje	Viajar el jueves	100 puntos
	Viajar el viernes	50 puntos
	Viajar el sábado o el domingo	0 puntos
Presupuesto viaje	Más de \$300	100 puntos
	Entre \$200 y \$300	50 puntos
	Menos de \$200	0 puntos